

2022



# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO SAN MARCOS

COLEGIO SAN MARCOS  
Nueva Imperial - Los Avellanos 070 - 45 2613056.



## 1. CONTEXTO

---

### 1.1. INTRODUCCIÓN

El presente documento tiene como finalidad evidenciar nuestros lineamientos como Institución Educativa y el sentido pedagógico del PEI, acorde a los principios propios del sello institucional.

La educación se construye como un servicio público que atiende uno de los más elementales derechos de las personas como instrumento de progreso económico y social de un país. Esta interviene proveyendo a las personas de modos flexibles de organización de los conocimientos, de hábitos personales de tolerancia, capacidad de adaptación en un marco de principios y valores que estructuran la personalidad del individuo para insertarlo en el medio ambiente.

Así entonces el **Proyecto Educativo Institucional del Colegio San Marcos** se orienta para atender la diversidad, centrándose en la persona, en su crecimiento, afirmación personal y en el desarrollo de competencias para la ejecución de desempeños deseables en el mundo contemporáneo y globalizado.

El colegio San Marcos de Nueva Imperial, es un establecimiento Particular Subvencionado que se ubica en la Región de la Araucanía, cuenta con una matrícula anual cercana a los 265 alumnos y alumnas, contando con estudiantes con Necesidades Educativas Especiales Transitorias y Permanentes, los que forman parte de Programa de Integración Escolar del Establecimiento.

El establecimiento Educativo presenta un alto porcentaje de vulnerabilidad llegando a un 98%.

También se cuenta con un alto porcentaje de alumnos y alumnas con descendencia indígena el cual corresponde al 58%.

Nuestro más alto compromiso como **Colegio San Marcos** es trabajar al servicio de los estudiantes y la comunidad de Nueva Imperial, para lo cual nuestro Proyecto Educativo Institucional, está inspirado en el Humanismo Cristiano, basado en sólidos principios valóricos; cuya característica que más lo destaca es estar comprometido en entregar una **EDUCACIÓN DE CALIDAD** para alcanzar el principal objetivo, el cual está resumido en nuestro lema: “**UNA OPORTUNIDAD**”



**PARA CRECER”.**

Nuestro establecimiento ha sido catalogado desde el año 2019 en el nivel más alto por la Agencia de Calidad de la Educación, en relación a su gestión institucional, resultados de aprendizaje según evaluaciones estandarizadas, donde destacan los logros obtenidos en las evaluaciones Simce.

Dentro de los logros se pueden destacar, también, la obtención de la excelencia académica en un 60% por el periodo 2018 al 2019 y un aumento al 100% de la excelencia académica por el periodo 2020 - 2021 y 2022 - 2023

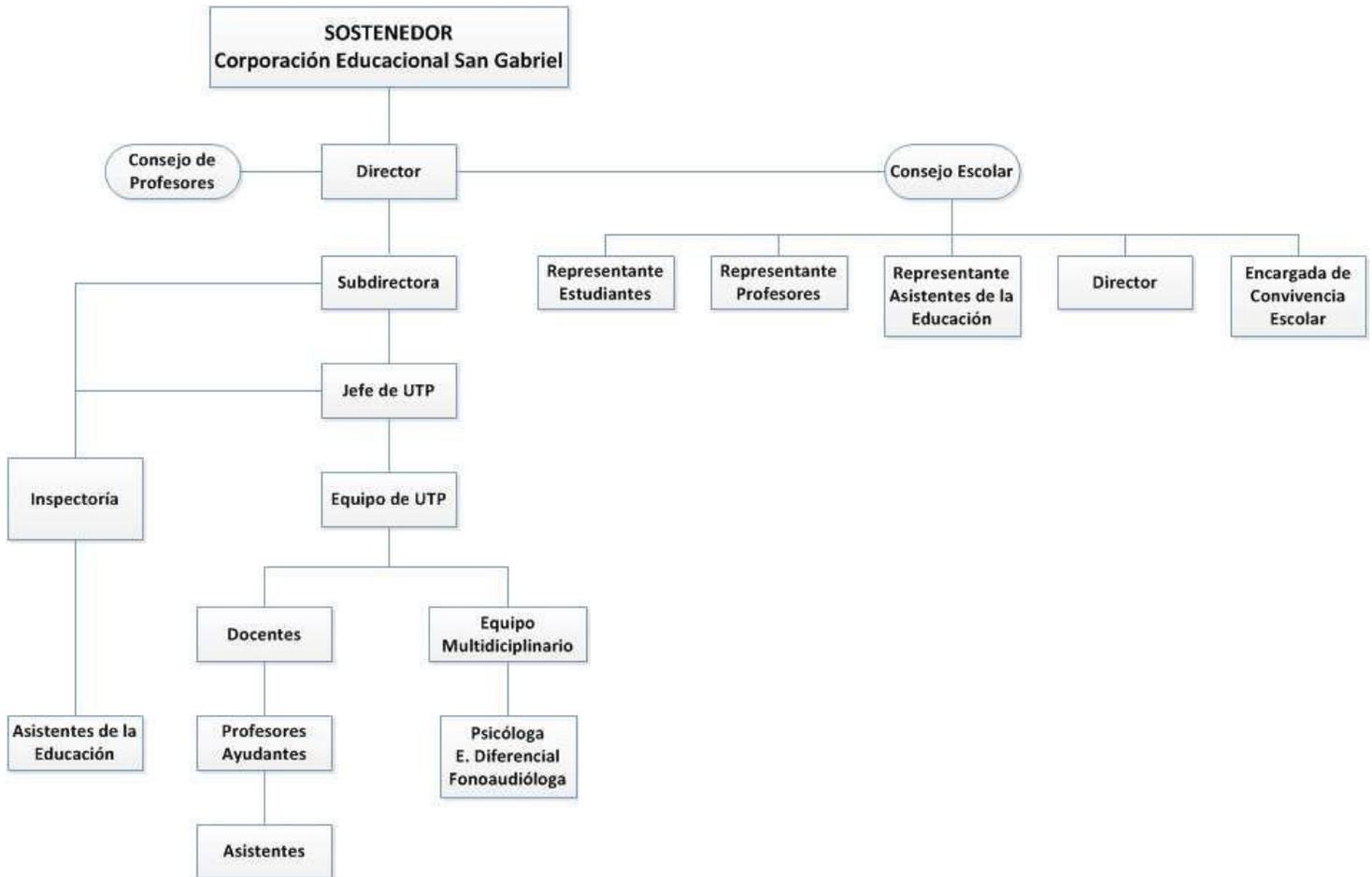
El Proyecto Educativo Institucional nos servirá de guía, proporcionando perspectivas y herramientas que faciliten su resolución, conduciendo la gestión escolar y la práctica docente con el firme propósito de alcanzar estándares de calidad para la consecución de nuestros objetivos educativos. es analizado anualmente en grupos de trabajo con la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa.

## 1.2. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

<b>ROL BASE DE DATOS</b>	: 20186 – 3
<b>UNIDAD EDUCATIVA</b>	: Colegio San Marcos.
<b>DIRECCIÓN</b>	: Los Avellanos N° 070.
<b>COMUNA</b>	: Nueva Imperial.
<b>PROVINCIA</b>	: Cautín Norte.
<b>REGIÓN</b>	: La Araucanía.
<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>	: <a href="mailto:c.sanmarcos.070@gmail.com">c.sanmarcos.070@gmail.com</a>
<b>PÁGINA WEB</b>	: <a href="http://www.sanmarcosimperial.cl">www.sanmarcosimperial.cl</a>
<b>TELEFÓNOS</b>	: 045 – 2613056 / 9-57523467
<b>DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA</b>	: Particular Subvencionado.
<b>ÁREA GEOGRÁFICA</b>	: Urbana.
<b>AÑO DE CREACIÓN</b>	: 2005.
<b>AÑO DE REFUNDACIÓN</b>	: 2008.



### 1.3. ORGANIGRAMA



### 1.4. DOTACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

#### 1.4.1. IDENTIFICACIÓN PLANTA DIRECTIVO DOCENTE

► EQUIPO DIRECTIVO:

<b>DIRECTOR</b>	: LEONARDO ESTEBAN MELLA MEDINA
<b>SUBDIRECTORA</b>	: MARIA INÉS ZÚÑIGA LÓPEZ.
<b>JEFE UTP</b>	: GÉNESIS ANNABEL CRUZ SOTO
<b>ENCARGADA SEP</b>	: ÉVELYN ALEJANDRA MUÑOZ MUÑOZ.
<b>INSPECTORA</b>	: NANCY PATRICIA ARRIAGADA MACAYA.



► **EQUIPO DE GESTIÓN DEL COLEGIO SAN MARCOS:**

<b>DIRECTOR</b>	: LEONARDO ESTEBAN MELLA MEDINA.
<b>JEFE UTP</b>	: GÉNESIS ANNABEL CRUZ SOTO.
<b>COORDINADORA PIE</b>	: PATRICIA MARGARITA HERNÁNDEZ GATICA
<b>CONVIVENCIA ESCOLAR</b>	: GLORIA CRISTINA BUSTOS CURIQUEO.
<b>ENCARGADA SEP</b>	: ÉVELYN ALEJANDRA MUÑOZ MUÑOZ.

**1.4.2. DOTACIÓN DOCENTE:**

<b>EDUCACIÓN PARVULARIA</b>	: ELISA DEL PILAR CURIN ULLOA. DEISY PAOLA RAMÍREZ FONSECA.
<b>EDUCACIÓN BÁSICA</b>	: GLORIA CRISTINA BUSTOS CURIQUEO. CAROLINA XIMENA MARILEO PAILLALEF CAROLINA ANDREA SUAZO TAPIA. GRACIELA ANGÉLICA TREUMÚN GUAQUIL. SERGIO MADERIK VELÁSQUEZ HERMOSILLA ANDREA PAMELA VILLEGAS ARCOS

<b>PROFESORA MAPUZUNGUN</b>	: MARÍA ANGÉLICA MILLALÉN LICANLEO
<b>PROFESORA DE INGLÉS</b>	: AYELÉN MILLARAY SILVA LEIVA
<b>EDUCACIÓN DIFERENCIAL</b>	: GÉNESIS ANNABEL CRUZ SOTO. EVELYN ALEJANDRA MUÑOZ MUÑOZ KATHERINE AMARA VENEGAS ZÚÑIGA KAREN VALERIA BRAVO GUTIÉRREZ

**1.4.3. ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN:**

<b>ASISTENTES AULA:</b>	: NAYADETH INÉS CALIFQUEO QUILAQUEO. KAREN ANDREA MUÑOZ REBOLLEDO DELIA YAMILET GONZÁLEZ FONSECA
<b>C.R.A</b>	: DAYAN EMELINA JARA VELOZO. LUZGARDA ELIZABETH LIENQUEO LIENQUEO.
<b>INSPECTORA</b>	: NANCY PATRICIA ARRIAGADA MACAYA.
<b>INSPECTORA AYUDANTE</b>	: SUJHEY JACQUELINES ABELLO CISTERNAS.
<b>CHOFERES</b>	: JOSÉ ISRAEL HERNÁNDEZ ORTIZ OMAR JOSÉ ANTONIO SANHUEZA SANTOS.
<b>AUXILIAR ASEO</b>	: MARÍA TRANAMIL LÓPEZ. ELIZABETH DEL CARMEN RUMINOT ARANEDA.



<b>MONITOR DE DANZA</b>	: GUSTAVO HEUFEMANN CABRERA.
<b>PSICÓLOGA</b>	: PATRICIA MARGARITA HERNÁNDEZ GATICA.
<b>FONOAUDIÓLOGA</b>	: MARIA ANGÉLICA PARDO SALAZAR.
<b>NUTRICIONISTA</b>	: LORENA LEONOR SEGURA SEPÚLVEDA.
<b>TÉCNICO INFORMATICO</b>	: DANIEL EDUARDO GUARDA NÚÑEZ.

## 1.5. DESCRIPCIÓN DEL COLEGIO

<b>MODALIDADES</b>	: Educación Parvularia: 1º y 2º Nivel de Transición. Educación Básica: 1º a 6º año.
<b>DOTACIÓN DOCENTE 2022</b>	: 17 Profesores
<b>MATRÍCULA ACTUAL</b>	: 265 estudiantes aprox.
<b>HORARIO</b>	: Diurno.
<b>JORNADA</b>	: Mañana y tarde – JEC: 1º a 6º básico. Mañana: Segundo nivel de transición. Tarde: Primer nivel de transición.
<b>ACTIVIDADES CURRICULARES</b>	: Planes y Programas del MINEDUC Programa de Integración Escolar (P.I.E.) Rescate Lector (Araucanía Aprende) Red ENLACES. Biblioteca C.R.A. Actividades deportivas, artísticas y recreativas.
<b>BECAS PARA ESTUDIANTES</b>	: Presidente de la República CONADI JUNAEB Programa PUENTE Matrícula y Locomoción gratuita. Becas TIC

## 1.6. INFRAESTRUCTURA

<b>ACTUAL</b>	<b>CANTIDAD</b>
Sala de Dirección	1
Sala de Consejo de Profesores	1
Hall y sala de espera	1
Oficina de Recepción	1



<b>Salas de Clases con mobiliario</b>	8
<b>Sala de Red ENLACES</b>	1
<b>Sala del Programa de Integración Escolar</b>	1
<b>Patio techado para Educ. Gral. Básica</b>	1
<b>Baños varones</b>	1
<b>Baños damas</b>	1
<b>ACTUAL</b>	<b>CANTIDAD</b>
<b>Baño para profesores con ducha</b>	1
<b>Baño para manipuladora con ducha</b>	1
<b>Comedor de alimentación</b>	1
<b>Cocina implementada</b>	1
<b>Multicancha</b>	1
<b>Instalación eléctrica y agua potable</b>	1
<b>Instalación de cámaras de seguridad</b>	4
<b>Sitio escolar cerrado</b>	1
<b>Sala para Educ. Parvularia</b>	1
<b>Sala multiuso para Educ. Parvularia</b>	1
<b>Patio para Educ. Parvularia</b>	1
<b>Baños para Educ. Parvularia</b>	1
<b>Baño para personal de servicio</b>	1
<b>Baño discapacitados</b>	1
<b>Bodega</b>	1
<b>Biblioteca C.R.A</b>	1
<b>Equipo multimedia para cada sala</b>	8
<b>Equipo de amplificación en cada sala</b>	8
<b>Enfermería</b>	1

**DESEADO:** Sala para el nivel parvulario (postulación JEC)

## 1.7. RESEÑA HISTÓRICA DEL ESTABLECIMIENTO.

El **COLEGIO SAN MARCOS**, fue fundado el año 2005, y su actual sostenedor es la Corporación Educacional San Gabriel. Está ubicado en la comuna de Nueva Imperial, calle los Avellanos N° 070 al lado del conjunto habitacional “Los Aromos”, en el Sector El Alto de esta comuna.



El **Colegio San Marcos**, cuenta con una matrícula anual de 250 alumnos y alumnas distribuidos desde Nivel I de Transición hasta Sexto Básico, además de un grupo multidisciplinario de trabajo, que incluyen educadoras de párvulo, educadoras diferenciales, profesores de educación general básica, psicóloga, nutricionista, fonoaudióloga, además de asistentes de párvulo, asistentes de aula.

Desde inicios El **Colegio San Marcos** cuenta un Programa de Integración Escolar, llamado “**La integración es tarea de todos**”, en el que se atiende a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales de carácter transitorias y permanentes

Para una educación integral, el **Colegio San Marcos** cuenta con jornada escolar completa, donde se enseña el currículum nacional del Ministerio de Educación; además el Colegio le ha dado una real importancia a la actividad física, por lo cual ha aumentado las horas de la asignatura de educación física y salud desde primer a quinto año básico. Además, los estudiantes participan en talleres de libre elección acorde a los intereses de los estudiantes.

Desde el año 2011, el establecimiento ha realizado las Olimpiadas comunales de Matemáticas, las que tienen como objetivo contribuir a la identificación de estudiantes con talentos en esta área en las distintas escuelas y colegios de la comuna de Nueva Imperial. En el año 2017, por primera vez, el evento toma carácter de intercomunal.

Desde el año 2013, en nuestro establecimiento, se está impartiendo la asignatura de Lengua Indígena: Mapuzugun, cumpliendo así lo propuesto por el Ministerio de Educación, el cual señala que es obligatorio impartir la asignatura en aquellos cursos en donde existe más de un 20% de estudiantes con ascendencia indígena.

Educar en valores cristianos es una responsabilidad moral y ética que nuestro establecimiento ha asumido desde sus inicios, por lo cual nuestro colegio, imparte la asignatura de religión católica, orientada al crecimiento espiritual de nuestros educandos. Durante el año 2017, se implementó el equipo de pastoral, el cual es el encargado de diseñar las oraciones diarias que realizan los estudiantes, las que son guiadas por los delegados de pastoral de cada curso y por los docentes.

Desde el año 2019 Nuestro establecimiento ha sido catalogado en el nivel más alto por la Agencia de Calidad de la Educación, en relación a su gestión



COLEGIO SAN MARCOS  
NUEVA IMPERIAL

institucional, resultados de aprendizaje según evaluaciones estandarizadas, donde destacan los logros obtenidos en las evaluaciones Simce.

Nuestro establecimiento obtiene la excelencia académica en un 60% por el periodo 2018 al 2019 y un aumento al 100% de la excelencia académica por el periodo 2020 - 2021 y 2022 - 2023



## 1.8. ENTORNO

El Colegio San Marcos, está ubicado dentro de una comunidad creciente en su situación urbana, lo que le permite acoger a los niños y niñas desde la edad de Educación Parvularia hasta 6° año de Educación Básica del sector, la comuna y otras localidades aledañas. El colegio cuenta con furgones de acercamiento gratuitos para los alumnos y alumnas de los distintos sectores de la comunidad.

Al estar en un sector de vulnerabilidad social, el establecimiento favorecerá el proceso de desarrollo de la comunidad con especial énfasis en la formación valórica, para acrecentar los mecanismos de relación social y educativo que demanda. El colegio está inserto en un medio natural atractivo e interesante, motivador para el desarrollo de los aprendizajes y conocimiento del medio natural.

## 2. IDEARIO

---

### 2.1. SELLOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES DE NUESTRO ESTABLECIMIENTO:

Los sellos educativos son los elementos que le otorgan identidad al establecimiento, que lo hacen singular y distinto a otros proyectos educativos. Los sellos del Colegio San Marcos son:

- Aprender a ser personas conscientes de la práctica permanente de los valores cristianos.
- Aprender a conocer de forma integral y significativa el entorno que les rodea en alianza familia - colegio
- Aprender a convivir en sociedad de manera fraternal entre diferentes culturas.
- Aprender a hacer uso de habilidades artísticas, tecnológicas, deportivas, sociales y culturales, potenciando los intereses de cada estudiante.



## 2.2. VISIÓN

La visión del Colegio San Marcos, tiende a la formación de un alumno que comprenda el sentido positivo de la vida y que logre desarrollarse como persona superando sus limitaciones y aumentando sus fortalezas, que sea por lo tanto; una persona capaz de desenvolverse en el ámbito escolar y social, cultural y natural, con un espíritu emprendedor, una formación valórica sólida y con un desarrollo de capacidades y habilidades propias de la enseñanza desde la etapa Preescolar a la Básica, basándose y consolidando aprendizajes significativos, bajo un marco filosófico, centrado en el Humanismo Cristiano.

## 2.3. MISIÓN

El Colegio San Marcos pretende entregar una educación que tenga como característica fundamental, la formación integral del educando; una educación que le permita aprender y desenvolverse en el medio social, cultural y natural, existiendo una coherencia con nuestro lema *“una oportunidad para crecer”*, donde pretendemos entregar constantemente oportunidades a una educación socializadora, flexible y participativa donde se espera que el alumno se sienta integrado a en su proceso de enseñanza – aprendizaje.



## **2.4. FUNDAMENTOS DEL COLEGIO SAN MARCOS**

### **2.4.1. POLÍTICAS EDUCACIONALES**

El marco curricular del establecimiento se sustenta en los principios de la Constitución Política, en la Ley General de Educación y en el ordenamiento jurídico de la Nación, así como en la concepción antropológica y ética que orienta la Declaración Universal de los Derechos Humanos y que está presente en las grandes tradiciones espirituales del país.

La Comisión Nacional para la Modernización de la Educación (1994), concordó un conjunto de principios de carácter ético que deben enmarcar la experiencia escolar. Como por ejemplo: **la educación debe contribuir a forjar en los estudiantes el carácter moral, regido por el amor, la solidaridad, la tolerancia, la verdad, la justicia, la belleza, el sentido de la nacionalidad y el afán de trascendencia personal.**

De acuerdo con el artículo N° 2 de la Ley General de Educación, el fin último de la educación es el **“alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico, mediante la transmisión y el cultivo de valores, conocimientos y destrezas. Se enmarca en el respeto y valoración de los derechos humanos y de las libertades fundamentales, de la diversidad multicultural y de la paz, y de nuestra identidad nacional, capacitando a las personas para conducir su vida en forma plena, para convivir y participar en forma responsable, tolerante, solidaria, democrática y activa en la comunidad, y para trabajar y contribuir al desarrollo del país”.**

De ahí, que los conocimientos, las habilidades y las actitudes son tres dimensiones de lo que la experiencia escolar busca entregar en forma integrada a los estudiantes y que han sido contemplados como base en el currículo de nuestro establecimiento.

## **2.5. PERFILES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.**

De los miembros de la comunidad educativa, esperamos que presenten un perfil acorde a nuestra visión y misión, cumpliendo con participar activamente en el proceso de formación valórica cristiana, así como ser corresponsables de la consolidación de logros académicos, culturales, sociales, físicos y sociales del establecimiento educacional.



### **2.5.1. PERFIL DEL ESTUDIANTE**

Los estudiantes del Colegio San Marcos:

- Se apegan a las normas establecidas y asumir el reglamento interno del colegio, demostrando disciplina en los diferentes contextos.
- Incorporan valores cristianos de la actual sociedad.
- Expresan y comunican claramente sus ideas en forma oral y escrita.
- Proyectan su vida basada en las competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de su enseñanza.
- Actúan a través de los valores educados en el colegio; tales como la humildad, generosidad, solidaridad, responsabilidad, perseverancia, paz, etc.
- Demuestran motivación y compromiso por los estudios, desarrollando hábitos y buscando la superación personal.
- Conocen la importancia de la cultura mapuche y la transmiten a las demás personas.
- Muestran preocupación por su formación integral.
- Respetan y cuidan los recursos materiales que les entrega el colegio y el entorno.
- Proyectan altas expectativas en relación a su proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Muestran compromiso con la comunidad educativa, participando en actividades anuales y asumiendo diferentes responsabilidades.
- Son respetuosos con los miembros de la comunidad educativa, demostrando un trato cordial, utilizando un lenguaje adecuado y respetando los diferentes contextos y miembros de la comunidad educativa.
- Respetan y usan el uniforme establecido por la institución y su presentación personal es limpia y ordenada.
- Demuestran conciencia ecológica, respetan y enseñan a respetar el medio ambiente.
- Muestran respeto y aceptación a la diversidad y rechazan cualquier forma de discriminación arbitraria.



## **2.5.2. PERFIL DEL DOCENTE**

Los docentes del Colegio San Marcos:

- Viven su misión de educar, con vocación profesional y de servicio.
- Son profesionales preparados para crear un ambiente propicio para el logro de aprendizajes significativos y relevantes.
- Desarrollan un ambiente inclusivo, donde se toma en cuenta la diversidad y la multiculturalidad.
- Reflejan valores y actitudes sólidas acorde al trabajo con estudiantes.
- Son profesionales que asumen y muestran compromiso con las responsabilidades asumidas en el cargo.
- Desarrollan relaciones interpersonales efectivas.
- Respetan, asumen y practica las normativas y procedimientos pedagógicos y administrativos propios del establecimiento.
- Desarrollan el currículum vigente, dándole suma importancia a la trascendencia cultural mapuche y los valores cristianos.
- Están dispuestos a integrar nuevas estrategias propuestas por terceros y están en constante actualización y mejora en relación a sus prácticas pedagógicas, teniendo presente las leyes vigentes.
- Accionan bajo la ética profesional.
- Realizan un trabajo conjunto con las familias, compartiendo las expectativas de aprendizajes con estudiantes y apoderados.
- Muestran preocupación por el bienestar integral de los estudiantes, así como también por sus necesidades académicas.
- Demuestran respeto y enseñan a respetar el medio ambiente.
- Son respetuosos con todos los miembros de la comunidad educativa, mostrando un buen trato y mostrándose empáticos.
- Valora de manera sistemática la riqueza de la diversidad como parte de cualquier grupo humano, fomentándolo en sus estudiantes y previniendo la discriminación.
- Accionan a través de valores cristianos que caracterizan al colegio, fomentándolos en los estudiantes.



### 2.5.3. **PERFIL DIRECTIVO**

El personal directivo:

- Lidera la organización de la gestión general en el ámbito pedagógico y administrativo, considerando la misión y visión con la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa; como así mismo las acciones de las autoridades educacionales y del entorno.
- Desarrolla competencias como liderazgo, proactividad y trabajo en equipo.
- Está dispuesto a generar cambios constantes en el colegio, buscando actualizar tanto los recursos materiales como los humanos.
- Promueve la acción ciudadana vinculada con la comunidad, representando el colegio en las diferentes jornadas internas como asimismo en toda circunstancia.
- Genera canales efectivos de comunicación interno con toda la comunidad educativa, procurando que ésta sea clara y efectiva.
- Promueve un ambiente de convivencia, donde exista respeto a la diversidad, la inclusión y un ambiente democrático, resolviendo conflictos, mediando soluciones concretas y efectivas.
- Promueve el trabajo conjunto con las familias, mostrándose empático y abierto a las sugerencias de los padres, madres y apoderados.
- Demuestra preocupación por el bienestar integral de los miembros de la comunidad educativa.
- Actúa objetivamente de acuerdo a los reglamentos y manuales que rigen el funcionamiento del colegio, considerando las circunstancias y los requerimientos, lo que permitirá enfocar el funcionamiento general en un ámbito formativo para cada estamento.
- Muestra respeto por los diferentes miembros de la comunidad educativa, tratando los diferentes temas en los contextos adecuados.
- Actúan a través de los valores cristianos que caracterizan al colegio, fomentándolos en los estudiantes.
- Valora de manera sistemática la riqueza de la diversidad como parte de cualquier grupo humano y previene la discriminación.
- Promueve el respeto a las diferentes culturas.



#### **2.5.4. PERFIL DEL ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN**

Los asistentes de la educación:

- Tienen buena disposición a trabajar y demuestran compromiso para apoyar a la comunidad educativa.
- Son responsables y cumplen con las funciones que se le son encomendadas.
- Tienen conocimiento sobre los reglamentos y protocolos del colegio.
- Se preocupan por el bienestar físico y emocional de los estudiantes.
- Son proactivos, dan sugerencias a los docentes y a los diferentes actores de la comunidad educativa.
- Utilizan de buena manera el tiempo laboral.
- Muestran preocupación e intervienen ante situaciones de conflicto en el colegio.
- Tienen cercanía y muestran respeto y buen trato con todos los integrantes de la comunidad educativa.
- Actúan bajo la ética profesional.
- Muestran buena comunicación, utilizando un vocabulario y tono adecuado al contexto laboral y al trabajo con menores de edad.
- Se integran en las actividades anuales del colegio y se sienten parte de la comunidad.
- Demuestran una buena presentación y aseo personal.
- Son atentos, pacientes, cordiales y respetuosos, relacionándose de buena manera y siendo empáticos con los integrantes de la comunidad educativa.
- Accionan a través de los valores cristianos que caracterizan al colegio, fomentándolos en los estudiantes.
- Promueve el respeto y la valoración por la diversidad y previene la discriminación.



### **2.5.5. PERFIL DEL PADRE Y/O APODERADO.**

Los Padres y/o Apoderados del colegio San Marcos:

- Conocen el Reglamento Interno y Manual de Convivencia Escolar, en consecuencia, tienen una participación en el cumplimiento de la Política de Convivencia, de acuerdo con el rol que les corresponde.
- Educan y forman a sus hijos con sólidos valores y comparten los principios y valores del proyecto educativo del Colegio San Marcos.
- Participan, se implican y colaboran en el proceso aprendizaje-enseñanza del estudiante, apoyando en las tareas, preparación para evaluaciones y fomentando hábitos de estudio.
- Están comprometidos con sus responsabilidades como apoderados (leer el cuaderno de comunicaciones, asistir a entrevistas, justificar inasistencias, entre otras) y están informados permanentemente respecto del rendimiento académico de su hijo o pupilo.
- Respetan y apoyan la labor docente.
- Contribuyen a orientar a su hijo en el descubrimiento de sus aptitudes e intereses y lo alientan consecuentemente hacia la realización de la vocación manifestada.
- Se relacionan de buena manera con los diferentes actores de la comunidad educativa, siendo responsables, amables y agradables en su trato.
- Son comprometidos con el bienestar integral de sus hijos.
- Se muestran abiertos al diálogo sincero, emitiendo sus puntos de vista y escuchando los ajenos, en un clima de aceptación y respeto.
- Colaboran con las actividades anuales del colegio (aniversarios, desfiles, campañas solidarias).
- Asisten a las reuniones que cite el establecimiento, ya sea, a nivel de profesor jefe y/o autoridades del establecimiento.
- Asumen las responsabilidades que le compete en la puntualidad y asistencia a clases de su pupilo, así como la presentación personal, según las disposiciones establecidas.
- Promueve en sus pupilos, el respeto y la valoración por la diversidad y rechaza toda forma de discriminación.



### 3.2. ANÁLISIS FODA

<b>Fortalezas</b>	<b>Oportunidades</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Programa de Integración Escolar orientado al apoyo de estudiantes con necesidades educativas especiales y al mejoramiento de los aprendizajes de todos los estudiantes.</li><li>• Disponibilidad de recursos para apoyar a estudiantes y profesores en el proceso de enseñanza aprendizaje.</li><li>• El colegio cuenta con un equipo multidisciplinario para el trabajo con los alumnos.</li><li>• Programa de Convivencia Escolar orientado al manejo de situaciones de conflicto, la educación de valores esenciales para toda la comunidad educativa y el desarrollo de talleres específicos para estudiantes.</li><li>• Dotación docente especializada para los niveles preescolar y básico.</li><li>• Espacios físicos dispuestos para la realización de clases pedagógicas curriculares y recreativas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Redes comunales que entregan diferentes servicios y apoyos destinados a docentes, asistentes de la educación, apoderados y estudiantes.</li><li>• Participación de estudiantes en actividades comunales deportivas culturales y artísticas.</li><li>• Integración de practicantes del área psicológica y pedagógica.</li><li>• Capacitaciones y evaluaciones externas.</li><li>• Salidas pedagógicas a terreno</li></ul>
<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bajo nivel de escolaridad de los padres y apoderados.</li><li>• Hola problema psico sociales presentes en estudiantes</li><li>• Porcentaje importante de estudiantes con dificultades de aprendizaje.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunidad con alto nivel de vulnerabilidad y riesgo social.</li><li>• Ubicación muy descentralizada</li><li>• Rotación permanente de estudiantes</li></ul>



- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Escasa participación de los apoderados en espacios de capacitación.</li></ul> |  |
|---|--|

### 3. PLANES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES EN EJECUCIÓN

#### 4.1. PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (P.M.E.)

La búsqueda de la excelencia comprende un proceso que consiste en aceptar un nuevo reto cada día. Dicho proceso debe ser progresivo y continuo. Debe incorporar todas las actividades que se realicen en el colegio a todos los niveles.

El Plan de Mejoramiento que se lleva a cabo año a año, es un instrumento que organiza una planificación estratégica, comprometiéndose metas de aprendizajes y describiendo las acciones que se desarrollarán para su logro. Dichas acciones van establecidas desde NT1 hasta sexto año de educación general básica, en las áreas de gestión pedagógica, liderazgo, convivencia escolar y gestión de recursos. Las metas que ha comprometido el colegio, se han construido sobre un diagnóstico basado en evidencias.

El Colegio San Marcos está en la categoría **Alto**, para el cual el Plan de Mejoramiento Educativo, da cuenta de los recursos humanos, materiales y técnicos con que cuenta, además de la coordinación y articulación de acciones con instituciones y redes sociales externas, estableciendo actividades docentes complementarias a los procesos de enseñanza aprendizaje, donde se evalúa en todos los niveles el Dominio lector, la Comprensión Lectora y el Dominio Matemático; como un medio de verificación de los aprendizajes.

La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC). Esta categoriza el desempeño de los establecimientos en: Alto, Medio, Medio-Bajo, Insuficiente. En el caso del Colegio San Marcos, los resultados lo sitúan en la categoría **Alto**.



La Unidad Técnico Pedagógica, coordina y monitorea todos estos procesos, para dar el cumplimiento al plan y registra todas las evidencias y los recursos de la Ley S.E.P. se destinan al cumplimiento de todas las acciones del Plan de Mejoramiento Educativo.

## **4.2. PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (P.I.E).**

El Programa de Integración Escolar denominado “la Integración es tarea de todos”; está enmarcado dentro de las propuestas en educación para lograr y desarrollar la equidad y la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje. Estas intervenciones están dirigidas a que se tome en cuenta al estudiante con necesidades educativas especiales, como un legítimo otro y por ende entregar oportunidades, considerando sus características individuales.

En el contexto de una Reforma Educacional que ha puesto en el centro la inclusión, el Programa de Integración Escolar, es una estrategia educativa con enfoque inclusivo, en la medida en que su propósito es favorecer la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje de todos los estudiantes, aportando recursos y equiparando las oportunidades educativas especialmente para aquellos que presentan mayores necesidades de apoyo para progresar en sus aprendizajes. De este modo el P.I.E. se constituye en un conjunto de recursos y apoyos, que en el aula se traducen en estrategias pedagógicas diversificadas, recursos humanos especializados, capacitación para los docentes y materiales educativos pertinentes a las necesidades de los estudiantes.

Para atender las necesidades educativas especiales de los niños y niñas, los profesores de aula común en conjunto con las profesoras especialistas en educación especial, deben realizar ajustes y/o adaptaciones que permitan que el estudiante pueda acceder al currículum, mediante adaptaciones curriculares, organización del contexto educativo y/o apoyo personalizado y especializado.

El Programa de Integración Escolar del Colegio San Marcos, pretende sensibilizar e informar a la comunidad educativa sobre la integración y como dicho Programa es llevado a cabo en el establecimiento. Pretende además fomentar una adecuada convivencia escolar, generando respeto a la diversidad, dentro del alumnado y de la comunidad escolar en sí.

El trabajo del Programa de Integración Escolar, se realiza orientado bajo siete estrategias:

1. Sensibilización e información a la comunidad educativa sobre la temática de integración y su relación con su proyecto educativo institucional.



2. Reglamento de evaluación del establecimiento.
3. Presenta coordinador del P.I.E., horas de trabajo colaborativo por curso y reuniones de equipo.
4. Capacitación a la comunidad educativa en estrategias de atención a la diversidad y las necesidades educativas especiales.
5. Participación de la familia y la comunidad.
6. Monitoreo y evaluación del Programa de Integración escolar.
7. Acciones vinculante Plan de Mejoramiento educativo – Programa de integración escolar.

### **4.3. TIC ENLACES.**

La finalidad del proyecto ENLACE es explorar el diseño de entornos educativos innovadores, que ofrezcan soporte inteligente para realizar un amplio abanico de actividades de aprendizaje en dominios relacionados con las ciencias. Se trata de posibilitar el crear y compartir conocimiento en una estructura social de “comunidades de aprendizaje” que requieren de otro tipo de organización y flexibilidad para su funcionamiento. Para ello la tecnología se transforma al servicio del currículum y un método innovador, en la que los estudiantes desarrollan diferentes actividades de aprendizaje.

El proyecto ya supera siete años de su implementación, cuyos principales objetivos son:

- ▶ Formar a los estudiantes en el uso cotidiano de las TIC.
- ▶ Favorecer la puesta en práctica de técnicas de trabajo colaborativo en los estudiantes, que promuevan una cultura colaborativa en el colegio.

### **4.4. REDES COMUNALES:**

- ▶ **Programa Habilidades para la Vida (HPV):** realiza un trabajo focalizado en la educación parvularia (NT1 y NT2) y primer ciclo enseñanza básica; trabajando con los estudiantes o con sus familias. Además la dupla psicosocial de HPV realiza capacitaciones destinadas a los docentes de la comunidad educativa.



- ▶ **Oficina de Protección de Derechos de la Infancia (O.P.D.) Pichi Keche Ayelen:** la OPD brinda de manera ambulatoria, protección integral de los derechos de niños, niñas y adolescentes que se encuentren en una situación de exclusión social, o vulneración de derechos.
- ▶ **SENDA PREVIENE:** realiza un trabajo tendiente al fortalecimiento de las competencias preventivas de los diferentes integrantes de la comunidad educativa; realizando charlas a los apoderados, capacitaciones a los estudiantes y a los docentes y asistentes de la educación.
- ▶ **CECOSF EL ALTO:** realiza un trabajo destinado a los estudiantes, en cuanto a la salud bucal y dental, además realiza exámenes rutinarios a adultos del Colegio. También trabajan con el “Programa Joven Sano”, el cual está destinado a estudiantes de 5° y 6° básico, orientado al bienestar físico y emocional de los estudiantes. Igualmente realizan talleres en los diferentes niveles, tanto a estudiantes como apoderados, en temáticas como la sexualidad o la vida sana.
- ▶ **CARABINEROS DE CHILE:** asisten a la escuela en el desarrollo de actividades para formar a un buen ciudadano en función de los valores sociales y comunitarios.

#### 4. PROPUESTA CURRICULAR:

---

##### 5.1. OBJETIVOS DE LA ENSEÑANZA – EDUCATIVA DEL ESTABLECIMIENTO:

###### ▶ OBJETIVO GENERAL

Promover y fomentar la educación de los estudiantes del Colegio San Marcos, a partir de sus capacidades, necesidades y competencias, logrando y potenciando un desarrollo integral, de acuerdo al contexto social, económico y cultural y medioambiental.



► **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Entregar una educación efectiva de acuerdo a los nuevos Planes y Programas fomentando la equidad y calidad de la educación.
- Preparar a los estudiantes para aprender mediante el desarrollo de actitudes y habilidades que vinculen el pensamiento teórico y práctico.
- Fomentar los hábitos de estudio en los educandos.
- Desarrollar en nuestros estudiantes el pensamiento reflexivo, el ejercicio de su autonomía y la voluntad de participar activamente en las actividades escolares.
- Estimular la creatividad, el espíritu emprendedor y la capacidad de resolver problemas.
- Promover el desarrollo armónico de su personalidad y de su carácter, incentivando en ellos valores espirituales, morales y sociales que les permitan una inserción exitosa en su entorno.
- Desarrollar destrezas, aptitudes y habilidades en el correcto manejo de las TIC; cualidades indispensables para adaptarse a las innovaciones tecnológicas y a los acelerados cambios de la cultura contemporánea.
- Desarrollar habilidades básicas en el manejo del idioma Inglés y mapuzugun.
- Fortalecer la aptitud para la comunicación oral y escrita, la capacidad para el trabajo en equipo y la disciplina personal.
- Generar en los estudiantes una educación personalizada, siendo ellos protagonistas de sus propios aprendizajes, fortaleciendo su independencia y autonomía.
- Promover la curiosidad y la capacidad exploratoria, de los estudiantes, con el fin que sean actores principales en su proceso de aprendizaje y principalmente en el desarrollo de actividades pedagógicas.
- Fomentar en los estudiantes la confianza en sí mismos, asociados a las distintas áreas del desarrollo.
- Desarrollar y fomentar en nuestros estudiantes el respeto por el medio ambiente.
- Fomentar y promover el respeto por las distintas etnias y culturas.
- Generar espacios de intercambio de experiencias multiculturales.



## 5.2. CURRÍCULUM BÁSICO DEL COLEGIO

Nuestro currículo básico se fundamenta en una educación socializadora, flexible y participativa donde se espera que el estudiante se sienta integrado en su proceso de enseñanza aprendizaje, considerado en sus opiniones y en su accionar. El currículum también se orienta hacia el ámbito tecnológico y globalizado, preparando al estudiante para enfrentar los cambios vertiginosos y proporcionándoles los medios que le permitan conocer, acordar, acceder y desarrollarse en el área social y educativa.

La gestión pedagógica, en el ámbito curricular se establece de acuerdo a los Planes y Programas de Estudios acorde a los diferentes niveles educativos como, asimismo, las prácticas de enseñanzas promueven el aprendizaje participativo de los estudiantes, que se fortalece con el grupo profesional de trabajo, en los cual se intercambian experiencias interdisciplinarias entre los subsectores de aprendizajes.

## 5. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

---

### 6.1. GESTIÓN PEDAGÓGICA.

#### Objetivos:

1. Monitorear permanentemente la cobertura curricular y los resultados de aprendizajes de los alumnos, con el fin de verificar que los profesores imparten las clases en función de los objetivos de aprendizajes estipulados en el currículum vigente.
2. Apoyar a los equipos de aula en la planificación y aplicación de un trabajo colaborativo y de co-enseñanza de forma sistemática, en los cursos que cuentan con estudiantes incorporados al Programa de Integración Escolar, con el propósito de fortalecer la cultura inclusiva del establecimiento.

#### 6.1.1 DIMENSIÓN: GESTIÓN CURRICULAR.

Se determinan todas las políticas y prácticas que lleva a cabo el equipo técnico pedagógico para organizar, planificar, monitorear y evaluar el proceso de enseñanza – aprendizaje:



- ▶ El equipo técnico organiza la carga horaria de cada curso y profesores, asignando las horas de libre disposición en función de las metas formativas y de los aprendizajes de los estudiantes.
- ▶ El equipo técnico pedagógico y los profesores, realizan un calendario anual que abarca todos los objetivos de aprendizaje del año, en función al programa de estudio, los conocimientos previos de los estudiantes y adecuaciones curriculares.
- ▶ El equipo técnico monitorea regularmente el logro de las coberturas curriculares.
- ▶ El equipo técnico determina los periodos de planificación y reflexión pedagógica.

### **6.1.2 DIMENSIÓN: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN EL AULA.**

Se realizan las estrategias utilizadas por los docentes en la sala de clases para asegurar el logro de los aprendizajes esperados de los estudiantes:

- ▶ Los docentes incorporan recursos didácticos y tecnológicos en la medida que aportan al aprendizaje y motivación de los estudiantes
- ▶ Los profesores motivan una participación activa de todos los estudiantes en clases.
- ▶ Los profesores monitorean, retroalimentan, reconocen y refuerzan el aprendizaje de los estudiantes constantemente y mantienen una actitud de altas expectativas.

### **6.1.3 DIMENSIÓN: APOYO AL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES.**

Se desarrollan las políticas, procedimientos y estrategias para apoyar el desarrollo académico, afectivo y social de todos los estudiantes, en consideración de sus diferentes necesidades:

- ▶ El establecimiento cuenta con estrategias para identificar, apoyar y monitorear a tiempo a los estudiantes que presentan dificultades en el aprendizaje.
- ▶ El establecimiento cuenta con un plan de trabajo individual para cada estudiante con necesidades educativas especiales que incluye apoyos académicos diferenciados, y procedimientos de evaluación y seguimientos.
- ▶ El establecimiento identifica a tiempo a los estudiantes con riesgo de desertar e implementa acciones para asegurar su continuidad en el sistema.



## **6.2. LIDERAZGO**

Objetivo: Fortalecer el rol del equipo directivo del establecimiento mediante un sistema efectivo para monitorear el cumplimiento del Plan de Mejoramiento Escolar.

### **6.2.1 DIMENSIÓN: LIDERAZGO DEL SOSTENEDOR.**

Se determina la disposición y el compromiso del sostenedor para asegurar un funcionamiento satisfactorio del establecimiento, generando canales de comunicación fluidos con el Equipo Directivo:

- ▶ El sostenedor establece metas claras y define roles y atribuciones del director al equipo directivo y los respeta.

### **6.2.2 DIMENSIÓN: LIDERAZGO FORMATIVO Y ACADÉMICO DEL DIRECTOR.**

Se desarrolla a partir del liderazgo del director en relación al logro de una comunidad comprometida con el proyecto educativo institucional, una cultura de altas expectativas, el desarrollo permanente de los docentes:

- ▶ El director se compromete con el logro de altos resultados académicos, e instala y compromete a la comunidad educativa en los objetivos formativos y aprendizajes del establecimiento

### **6.2.3 DIMENSIÓN: PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE RESULTADOS**

Se realiza a partir de la definición de los lineamientos del establecimiento, el proceso de planificación junto con el monitoreo del cumplimiento de las metas y la utilización de los datos de la evidencia para la toma de decisiones en cada una de las etapas de estos procesos:

- ▶ El establecimiento cuenta con un sistema de monitoreo periódico del avance del plan de mejoramiento educativo.
- ▶ Definir un plan de mejoramiento educativo, o plan estratégico donde se definen prioridades, metas estratégicas, plazos responsabilidades recursos.

## **6.3. CONVIVENCIA ESCOLAR**

Objetivo: Trabajar anualmente nuestro Manual de Convivencia, Protocolos y Proyecto Educativo Institucional (actualización, implementación y evaluación) promoviendo la participación de la comunidad educativa.



### **6.3.1 DIMENSIÓN: FORMACIÓN**

Se realiza a partir de las políticas, líneas de acción y prácticas que lleva a cabo el establecimiento para promover la formación afectiva, social, ética y espiritual de los estudiantes:

- ▶ El establecimiento modela y enseña maneras constructivas de relaciones y resolución de conflictos.
- ▶ El equipo directivo y docentes involucra y orienta a los padres y apoderados en el proceso de aprendizaje académico de sus hijos

### **6.3.2 DIMENSIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR**

Promover las políticas, procedimientos y prácticas que lleva a cabo el establecimiento para asegurar un ambiente de respeto y valoración, organizado y seguro:

- ▶ El establecimiento previene y enfrenta el bullying o intimidación sistemática, a través de estrategias concretas.
- ▶ El equipo directivo y docente valora de manera sistemática la riqueza de la diversidad como parte de cualquier grupo humano y previene la discriminación.

### **6.3.3 DIMENSIÓN: PARTICIPACIÓN Y VIDA DEMOCRÁTICA**

Determina las políticas, procedimiento y prácticas que implementa el establecimiento para desarrollar un sentido de pertenencia y compromiso, que conduzca a la participación de todos sus miembros:

- ▶ El establecimiento promueve y apoya la participación de los padres y apoderados, a través del centro de padres y los delegados de curso.
- ▶ El establecimiento promueve la participación de todos los estamentos, a través del funcionamiento efectivo del consejo escolar.

## **6.4. GESTIÓN DE RECURSOS**

### Objetivos:

1. Asegurar la implementación de recursos tecnológicos, deportivos y didácticos en las aulas comunes, laboratorios, CRA, ENLACES.
2. Asegurar el perfeccionamiento/capacitación en coherencia con los requerimientos y necesidades del equipo de profesionales de la educación y apoyo a la docencia del establecimiento, para desarrollar mejores procesos educativos.



#### **6.4.1 DIMENSIÓN: GESTIÓN DEL PERSONAL**

Identificar las políticas, procedimientos y prácticas para contar con un cuerpo docente idóneo, comprometido y motivado con su labor:

- ▶ El establecimiento cuenta con procesos de evaluación y retroalimentación de desempeño docente y administrativo, orientados a mejorar las prácticas.
- ▶ El establecimiento cuenta con un clima laboral positivo, colaborativo y de respaldo.

#### **6.4.2 DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS FINANCIEROS.**

Identificar las políticas, procedimientos del establecimiento que aseguran una gestión ordenada, actualizada y eficiente de los recursos:

- ▶ El establecimiento cuenta con un presupuesto que concilia las necesidades de los diferentes estamentos.
- ▶ El establecimiento ejecuta sus gastos de acuerdo al presupuesto y controla su cumplimiento a lo largo del año.
- ▶ El establecimiento cumple la legislación vigente, no tiene sanciones.

#### **6.4.3 DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS**

Las condiciones y procedimientos que aseguran en el establecimiento la adecuada provisión, organización y uso de recursos educativos necesarios para apoyar los procesos de gestión institucional y de aprendizaje de todos los estudiantes:

- ▶ El establecimiento dispone de instalaciones y equipamiento que facilitan el aprendizaje bienestar de los estudiantes.
- ▶ El establecimiento cuenta con recursos TIC en funcionamiento, para apoyar el aprendizaje de los estudiantes y facilitar la operación administrativa.
- ▶ El establecimiento cuenta con una biblioteca C.R.A operativa que apoya el aprendizaje de los estudiantes.



## 7. ANEXOS

---

### 7.1. OFERTA EDUCATIVA

El **Colegio San Marcos** es un aporte a la educación de la comuna de Nueva Imperial debido a que posee:

- ▶ **Un proyecto de exigencia y excelencia académica de calidad:** que incentiva la cultura del esfuerzo, la formación en valores en forma personalizada y que concede una gran importancia a las nuevas tecnologías, además de la práctica y desarrollo del deporte y expresiones artísticas.
- ▶ **Plan de Mejoramiento Educativo:** donde se establecen acciones y metas a lograr en las cuatro áreas: Liderazgo, Gestión curricular, Convivencia y Recursos.
- ▶ **Programa de Integración Escolar:** para estudiantes con necesidades educativas especiales, transitorias o permanentes.
- ▶ **Profesionales con especialización, experiencia:** que conforman un grupo multidisciplinario, tales como: Profesores titulares con especialidad, Nutricionista, Fonoaudióloga y Psicóloga.
- ▶ **Asistentes de la Educación:** Inspectores, Bibliotecaria, Choferes, Asistentes de aula, Auxiliares, Manipuladoras de Alimentos.
- ▶ **Instalaciones modernas:** adaptadas a las necesidades educativas actuales, tales como: salas con proyector, radio, televisión, video, pizarras digitales, según la clase planificada por el docente. Además el colegio cuenta con cámaras de seguridad y sistema de amplificación moderno por sala.
- ▶ **Áreas verdes:** el colegio está inserto en un entorno natural ubicado casi afueras de la ciudad, donde no hay contaminación acústica. El colegio cuenta con un amplio patio, máquinas de ejercicio y una multicancha encementada.
- ▶ **Sala de Enlaces:** sala para clases computacionales, donde los estudiantes integran esta tecnología según lo planificado por el docente, para realizar, por ejemplo: trabajo con software de aprendizaje para mejorar la lectura, operaciones matemáticas, con imagen y sonido, creación de distintos tipos de textos, presentaciones para disertaciones, trabajos escritos, etc.



- ▶ **2 laboratorios computacionales móviles**, dotados de 40 computadores, que pueden utilizarse en la sala de clases por los estudiantes.

### **BENEFICIOS:**

- ▶ Jornada escolar completa, donde el estudiante se desarrollará en forma integral.
- ▶ Programa de Integración Escolar para estudiantes con necesidades educativas especiales transitorias (déficit atencional, trastornos específicos del aprendizaje, capacidad intelectual en el rango limítrofe) y permanentes (trastornos del espectro del autismo, discapacidad intelectual leve y moderada).
- ▶ Cursos de un promedio de 35 estudiantes por sala, con profesores titulares y ayudantes.
- ▶ Matrícula y mensualidad gratuita.
- ▶ Transporte gratuito, hacia el colegio y de vuelta al hogar, con asistente de viajes, para el cuidado de los estudiantes en los recorridos. Este transporte es utilizado además para todas las actividades dentro de la comuna a la que asisten los estudiantes para sus presentaciones.
- ▶ Alimentación.
- ▶ Postulación a becas, tales como “Yo elijo mi PC”, asesoría a los padres para la postulación a beca indígena.
- ▶ Beca de uniforme y materiales según la situación económica del estudiante.
- ▶ Atención gratuita de especialistas como: Psicóloga, Nutricionista y Fonoaudióloga.
- ▶ Talleres recreativos electivos incorporados en la jornada escolar completa: danza, deporte, manualidades, fútbol, música, computación.
- ▶ Entrega de útiles escolares, durante el primer y segundo semestre del año escolar a estudiantes beneficiados.